**Банк России – один из основных финансовых институтов государства**

Рабочий лист

За реализацию монетарной политики, за стабильность всей финансовой системы страны отвечает специальный институт, обладающий значительной независимостью. Каковы его функции и роль в банковской системе России? Для чего гражданам необходимо разбираться в денежно-кредитной политике государства? Попытайтесь найти ответы на поставленные вопросы и представить их в форме инфографики.

**Здание 1.** В экспозиции музея найдите и изучите инфографику, связанную с темой урока. Выполните задание.

Какое понятие объединяет весь перечень? Сформулируйте и объясните его смысловое значение:

1) пенсионный фонд; 2) фондовые биржи; 3) банки; 4) инвестиционные компании; 5) страховые компании.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Отметьте лишний пункт элементов. Используя музейный экспонат в качестве примера, аргументируйте свой выбор:

1) выплаты пособий по безработице, субсидий фермерам;

2) повышение учетной ставки процента;

3) регулирование правительственных расходов и доходов;

4) снижение налогов.

Аргумент (экспонат / мнение)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.1.** Найдите в экспозиции дату учреждения Центрального банка Российской Федерации. Запишите ее **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.2.** Выделите события, связанные с этой датой:

1) раскол в КПСС и создание компартии РСФСР;

2) в Москве проходил XXVIII съезд КПСС;

3) опубликованы основные положения программы «500 дней»;

4) Президент М.С. Горбачёв издал указ о реабилитации жертв сталинских репрессий;

5) политическая забастовка на 100 шахтах Донбасса.

**Задание 4.** Определитеособенности положения Банка России в государственной системе.

**4.1.** Используя ст. 45 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002 г., заполните пропуски в тексте.



*Ключевые направления денежно-кредитной политики в РФ устанавливаются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ совместно с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ежегодно не позднее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ они передаются на рассмотрение в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**4.2.** Отметьте порядковые номера, которые не относятся к целям деятельности Банка России:

1) координация налогового бремени;

2) защита и обеспечение устойчивости рубля;

3) развитие и укрепление банковской системы страны;

4) обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы;

5) регулирование параметров бюджета;

6) развитие и обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации.

**4.3.** Сформулируйте особенности положения Банка России («Банка Правительства») в государственной системе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.1.** В начале 1870-х гг. инженер Экспедиции заготовления государственных бумаг в Петербурге (впоследствии Гознак) **Вильгодт Теофил Однер** разработал совершенную модель арифмометра, востребованную на протяжении 100 лет.

Найдите в экспозиции последующие аналоги этого устройства. Внесите их названия в таблицу, классифицируйте в хронологическом порядке.

|  |  |
| --- | --- |
| Название  Хронология | C:\Users\karpinchiksg.GMC\Desktop\Снимок.PNG  Название  Хронология |
| C:\Users\karpinchiksg.GMC\Desktop\2.PNG  Название  Хронология | Название  Хронология |
| Название  Хронология | C:\Users\karpinchiksg.GMC\Desktop\6.PNG  Название  Хронология |

**5.2.** Выберите, с какими функциями Центробанка связаны эти устройства:

1) ключевая процентная ставка;

2) нормы обязательного резервирования;

3) операции на открытых рынках;

4) рефинансирование;

5) денежная эмиссия;

6) организация наличного денежного обращения;

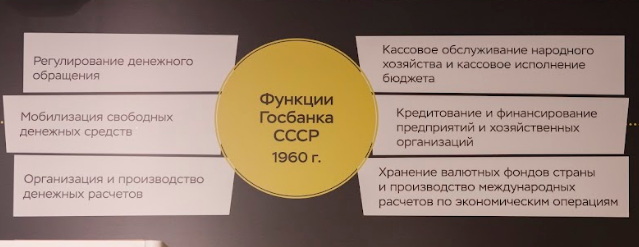
7) прямые количественные ограничения – определение границ для операций кредитных организаций;

8) операции с валютой.

**Задание 6.** Изучив материалы экспозиции, попытайтесь узнать, когда появились первые электронные вычислительные машины, ставшие настоящим прорывом. Это произошло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Закончите предложение.**

В этот период стали применяться системы безналичного расчёта, благодаря которым сегодня мы имеем возможность оплатить любую покупку с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7.** Сравните функции Банка России на современном этапе с периодом 1960 года. Найдите и отметьте несколько отличий. Укажите их причину.

Причина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8.** Инвестору необходимо понимать ключевые направления и роль денежно-кредитной политики в экономике, поскольку она является одним из основных факторов, определяющих стоимость финансовых активов и их перспективы.

Определите значение слова «инвестор».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Используя материалы экспозиции подтвердите или опровергните данное утверждение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.** В экспозиции зала изучите образцы ценных бумаг.

Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Если даете отрицательный ответ, кратко объясните, почему. Внесите ответы в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждения** | **Да/нет** |
| 1. Ценные бумаги – это юридические документы о праве их владельца на доход или имущество. Ценные бумаги выпускаются юридическими лицами: государственными и коммерческими организациями, а также физическими лицами |  |
| 2. Цель выпуска фондовых ценных бумаг заключается в увеличении объемов продаж товаров и услуг, производимых фирмами, выпускающими ценные бумаги |  |
| 3. Первоначальное размещение (реализация, продажа) очередного выпуска новых ценных бумаг осуществляется на товарных биржах |  |
| 4. Эмиссия фондовых ценных бумаг отличается массовым характером с указанием их количества, номинальной цены каждой ценной бумаги и суммы, на которую они выпускаются |  |
| 5. Ценные бумаги определяют взаимоотношения между эмитентом и их владельцами, предусматривающие выплату дохода в виде дивидендов или процентов |  |
| 6. При совершении гражданско-правовых сделок с ценными бумагами можно передать только часть прав, удостоверяемых ценной бумагой |  |
| 7. Права, удостоверяемые ценной бумагой, никогда не исчезают с утратой самой ценной бумаги |  |
| 8. Права держателей ценных бумаг подтверждаются на основе имени владельца, внесенного в текст ценной бумаги, т.к. все ценные бумаги являются именными |  |
| 9. Через рынок ценных бумаг осуществляется значительная часть перетока капиталов в отрасли, обеспечивающие наибольшую рентабельность вложений |  |
| 10. Совершать сделки на рынке ценных бумаг способны только экономические субъекты, обладающие значительным инвестиционным потенциалом |  |

**Задание 10.1.** Рассмотрите в одной из витрин денежные купюры выпуска   
1961 года. Укажите недостающие номиналы.

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\karpinchiksg.GMC\Desktop\01.PNG** | **C:\Users\karpinchiksg.GMC\Desktop\0-2.PNG** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.2.** Сравните внешний вид денежных банкнот разных периодов. Найдите черты сходства (не менее 2).

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11.** Банк России, осуществляя эмиссию наличных денег, решает, как они будут выглядеть. Ниже приведён перечень терминов. С каким понятием они связаны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, подчеркните их.

1) делимость; 2) портативность; 3) накопления; 4) узнаваемость; 5) ликвидность; 6) сбережения; 7) однородность.

**Задание 12.** Используя фрагменты инфографики, объясните выражение.

В финансовой системе страны Центральный банк действует как «банк банков».

|  |  |
| --- | --- |
| Z:\ПЕРИН\БР_1.jpg | Z:\ПЕРИН\БР_мегарегулятор.jpg |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13.** С какой целью установлена норма обязательных резервов для коммерческих банков? Выберите правильный ответ:

1) это величина гарантийного фонда коммерческого банка, обеспечивающего надежное выполнение его обязательств перед клиентами;

2) это инструмент регулирования денежной массы в экономике, который используется Центральным банком;

3) деньги – кровь экономики;

4) это связано с основными функциями денег – сбережения и платеж.

**Задание 14.** В инфляционной экономике деньги теряют покупательную способность с такой же скоростью, с какой происходит общий рост цен. Что произойдет с ценностью денег, если цены увеличатся в 2 раза:

1) деньги обесценятся в 4 раза;

2) ценность денег увеличится в 4 раза;

3) ценность денег увеличится в 2 раза;

4) деньги обесценятся в 2 раза.

**Задание 15.1.** Из экспозиции узнайте, какие купюры были введены в обращение осенью 2017 года. Продолжите перечисление:

2001 год – 1000 рублей;

2006 год – 5000 рублей;

2017 год –

**15.2.** С чем могут быть связаны подобные меры?

1) обесценивание денег, необходимы купюры крупного номинала;

2) падение курса рубля;

3) удобный наличный расчет за наибольшую часть покупок в интервалах от 100 до 500 рублей и от 1000 до 5000 рублей;

4) общий рост цен;

5) рост инфляции.

**Задание 16.** Если владельцы одной из фирм запланируют расширение своего предприятия, то какими источниками финансирования бизнеса можно будет воспользоваться? Выберите цифры, под которыми они указаны:

1) привлечение кредитов;

2) налоговые отчисления;

3) повышение производительности труда;

4) прибыль от реализации продукции предприятия;

5) совершенствование производственных технологий;

6) выпуск и размещение акций предприятия.

**Задание 17.** Представьте себя в роли эксперта. Проанализируйте факты, которые связаны с материалами экспозиции. Исключите неверные суждения.

1) Тестирование платформы цифрового рубля пройдет в течение 2022 года. ЦБ планирует, что станет его эмитентом. Доступ к своему кошельку, где будут храниться деньги, клиенты получат через мобильное приложение банка.

2) Суть монетарной политики государства заключается в использовании Центробанком ряда инструментов для контроля инфляции, стабилизации валютного курса и проведения антикризисных мероприятий.

3) Следуя традициям и активно внедряя инновации, сегодня Банк России является высокотехнологичным мегарегулятором, который отвечает за стабильность всей финансовой системы страны.

4) Банк России – кредитор первой инстанции.

5) Центральный банк Российской Федерации – эмиссионный и денежно-кредитный регулятор страны.

6) Акция, облигация или любая другая ценная бумага – это своего рода товар, цена и «качество», которого не определяется статусом эмитента.

**Итоговое задание.** Вы познакомились с функциями специального финансового института, отвечающего за реализацию монетарной политики государства. Вы попытались ответить на ряд вопросов, направленных на понимание денежно-кредитной политики государства. На основе полученной информации создайте инфографику, раскрывающую тему урока.